


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261

Председатель  И.Б.Романова  
«22» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы сбора и обработки экономической информации
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономическая безопасность, учет и аудит
Курс	3

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Башарова Ольга Геннадьевна	ЭБУи А	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
 / Романова И.Б. / Подпись / ФИО «22» июня 2023 г.	 / Романова И.Б. / Подпись / ФИО «22» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знания, практических навыков и умений поиска экономической информации в глобальной сети Интернет, информационных банках и массивах; обработка информации с помощью офисных инструментальных средств и технологий

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- обзор основных источников экономической информации;
- ознакомление с основными методами и инструментами поиска экономической информации в глобальных и корпоративных информационных системах;
- ознакомление с инструментами и методами обработки экономической информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Методы сбора и обработки экономической информации» – дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана блока ФТД Дисциплины (модули) – Факультативные дисциплины.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины «Методы сбора и обработки экономической информации» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

### Очная форма

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Диагностика финансового состояния организации» (ОПК – 3, ПК-7).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: «Налоговые расчеты в предпринимательской деятельности» (ПК -1,7).

Дисциплина является предшествующей для: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения», «Финансовая отчетность: российские и международные стандарты», «Бюджетирование и управление расходами», «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства» «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПКу-1; ОПКу-2; ЦК-1; ЦК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19), «Преддипломная практика» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПКу-1; ОПКу-2; ЦК-1; ЦК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19).

### Заочная форма

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Диагностика финансового состояния организации» (ОПК – 3, ПК-7), «Налоговые расчеты в предпринимательской деятельности» (ПК -1,7), «Финансовая отчетность: российские и международные стандарты», «Бюджетирование и управление расходами», «Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дисциплина является предшествующей для: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПКу-1; ОПКу-2; ЦК-1; ЦК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19), «Преддипломная практика» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПКу-1; ОПКу-2; ЦК-1; ЦК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 7: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений; основные источники экономической информации. Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций; Владеть основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки экономической информации.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)**

**Форма обучения – очная**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <b>очная</b> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	7	8
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	54	-	-
Аудиторные занятия:	32	32	-	-
лекции	16	16	-	-
семинары и практические занятия	16	16	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	40	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Решение кейсов, тестирование	Решение кейсов, тестирование	-	-
Контроль	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-

### Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <b>заочная</b> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8*	8/8*		-
Аудиторные занятия:	8/8*	8/8*		-
лекции	-	-		-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинары и практические занятия	8/8*	8/8*		-
лабораторные работы, практикумы	-	-		-
Самостоятельная работа	60	60		-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Решение кейсов, тестирование	Решение кейсов, тестирование		-
Контроль	4/4*	4/4*		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		-
Всего часов по дисциплине	72	72		-

\* проведение занятий в дистанционной форме с использованием ЭИОС

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Эффективность взаимодействия бизнеса и информационных технологий (систем)	12	2	2				8	Решение кейсов, тестирование
2. Информационные ресурсы,	12	2	2				8	Решение кейсов, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

информационные технологии и виды информационных систем								ание
3. Предметно – ориентированные экономические информационные системы	16	4	4				8	Решение кейсов, тестирование
4. Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе	16	4	4				8	Решение кейсов, тестирование
5. Финансовый анализ в системе контролинга и устойчивости бизнеса	16	4	4				8	Решение кейсов, тестирование
Итого	72	16	16	-	-	-	40	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Эффективность взаимодействия бизнеса и информационных технологий (систем)	14		2				12	Решение кейсов, тестирование
2. Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем	14		2				12	Решение кейсов, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Предметно – ориентированные экономические информационные системы	14		2				12	Решение кейсов, тестирование
4. Информационные источники и методы, применяемые в финансовом анализе	14		2				12	Решение кейсов, тестирование
5. Финансовый анализ в системе контролинга и устойчивости бизнеса	16					4	12	Решение кейсов, тестирование
Итого	72	-	8	-	-	4	60	-

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Тема 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СИСТЕМ).**

1. Эффективность управления в современном информационном обществе
2. Управление знаниями и эффективность деятельности организации
3. Изменение бизнес- среды под воздействием информационных технологий (информационных систем)
4. Информационные технологии (информационные системы и организация)

##### **Тема 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.**

1. Информационные ресурсы общества и предприятия
2. Информационные технологии
3. Виды и классификации информационных систем
4. Определение и структура информационной системы организации

##### **Тема 3. ПРЕДМЕТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.**

1. Справочно-правовые информационные системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Автоматизированные банковские системы;
  3. Информационные системы бюджетирования и финансового анализа;
  4. Информационные системы для подготовки налоговой отчетности;
- Информационные системы документооборота и делопроизводства.

#### **Тема 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ.**

1. Информационная база и организация проведения финансового анализа;
2. Финансовые показатели и определяющие факторы в системе управления бизнесом
3. Критерии и методы оценки эффективности бизнеса;

#### **Тема 5. ФИНАНСВЫЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛИНГА И УСТОЙЧИВОСТИ БИЗНЕСА.**

1. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании;
2. Системы сбалансированных показателей и финансовый анализ в контроллинге устойчивости бизнеса;
3. Методы анализа бизнес-рисков;
4. Диагностика финансовой безопасности компании

### **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СИСТЕМ).**

Эффективность управления в современном информационном обществе. Управление знаниями и эффективность деятельности организации. Изменение бизнес- среды под воздействием информационных технологий (информационных систем). Информационные технологии (информационные системы и организация). Семинар.

##### **Вопросы к теме 1.**

1. Чем характеризуется информационное общество?
2. Какое влияние на бизнес оказывают электронный бизнес и электронная коммерция?
3. Какую роль играют корпоративные порталы в адаптации и внедрении нововведений?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Какие существуют основные виды информационных систем? Какова их характеристика?

5. Каким образом управление знаниями влияет на эффективность бизнеса?

6. Какое влияние оказывает внешняя и внутренняя среда организации на функционирование информационных систем?

## **Тема 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.**

Информационные ресурсы общества и предприятия. Информационные технологии. Виды и классификации информационных систем. Определение и структура информационной системы организации. Семинар.

### **Вопросы к теме 2.**

1. Понятие об информации как ресурсе развития предприятия (организации).
2. Информационные ресурсы предприятия (организации).
3. Виды информационных технологий.
4. Понятие об информационных системах.
5. Виды и классификации информационных систем.
6. Определения информационной системы.
7. Многоуровневая структура (архитектура) информационной системы.

## **Тема 3. ПРЕДМЕТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.**

Справочно-правовые информационные системы; Автоматизированные банковские системы; Информационные системы бюджетирования и финансового анализа; Информационные системы для подготовки налоговой отчетности; Информационные системы документооборота и делопроизводства. Семинар:

### **Вопросы к теме 3.**

1. Справочно-правовые информационные системы.
2. Информационные системы бюджетирования.
3. Информационные системы в налоговых органах.
4. Системы управления цепями поставок.

## **Тема 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ.**

Информационная база и организация проведения финансового анализа;  
Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Финансовые показатели и определяющие факторы в системе управления бизнесом.  
Критерии и методы оценки эффективности бизнеса;

#### **Вопросы к теме 5.**

1. Назовите основные направления финансового анализа в системе управления компанией.
2. Какие показатели используются в анализе себестоимости продукции, работ, услуг?
3. Перечислите основные этапы реализации системного подхода к финансовому анализу бизнеса.
4. Какие источники для финансового анализа включает внутренняя среда организации?
5. Назовите макроэкономические показатели, которые необходимо использовать в финансовом анализе компании.
6. Какие показатели могут использоваться для анализа эффективности функционирования бизнеса?

#### **Тема 5. ФИНАНСВЫЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛИНГА И УСТОЙЧИВОСТИ БИЗНЕСА.**

Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании;  
Системы сбалансированных показателей и финансовый анализ в контроллинге устойчивости бизнеса; Методы анализа бизнес-рисков; Диагностика финансовой безопасности компании;

#### **Вопросы к теме 5.**

1. Какие функции выполняет финансовый анализ в системе контроллинга?
2. Что представляет собой система сбалансированных показателей, и какие требования к ней предъявляются?
3. Какие методы анализа применяются для оценки бизнес-рисков компании?
4. Назовите методы, используемые для расчета безубыточности продаж.
5. Что такое запас финансовой прочности организации, и в чем заключается ее прогнозирование и диагностика?
6. Назовите методы ситуационного финансового анализа.
7. Каким образом осуществляется диагностика финансовой безопасности компании, в том числе рисков, связанных с корпоративным мошенничеством?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Курсовые работы не предусмотрены УП.*

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эффективность управления в современном информационном обществе;
2. Управление знаниями и эффективность деятельности организации;
3. Изменение бизнес- среды под воздействием информационных технологий (информационных систем);
4. Информационные технологии (информационные системы и организация);
5. Информационные ресурсы общества и предприятия;
6. Информационные технологии;
7. Виды и классификации информационных систем;
8. Определение и структура информационной системы организации
9. Справочно-правовые информационные системы;
10. Автоматизированные банковские системы;
11. Информационные системы бюджетирования и финансового анализа;
12. Информационные системы для подготовки налоговой отчетности;
13. Информационные системы документооборота и делопроизводства.
14. Информационная база и организация проведения финансового анализа;
15. Финансовые показатели и определяющие факторы в системе управления бизнесом;
16. Критерии и методы оценки эффективности бизнеса;
17. Финансовый контроллинг и его роль в стратегическом развитии компании;
18. Системы сбалансированных показателей и финансовый анализ в контроллинге устойчивости бизнеса;
19. Методы анализа бизнес-рисков;
20. Диагностика финансовой безопасности компании

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1-2	№1	Решение кейсов, тестирование

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Методы сбора и обработки экономической информации» относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины.

**Форма обучения** очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СИСТЕМ)</b>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения, уметь подбирать аргументы и работать с большими потоками информации.</i></p> <p>На семинарском занятии обсудите, с какими вызовами сталкивается современный бизнес в реалиях цифрового мира. Подумайте, каким образом бизнес использует ИТ, чтобы ответить на них. Какие возможности открывают ИТ для совершенствования деятельности компании? Приведите примеры компаний, которые уже воспользовались потенциалом ИТ для того, чтобы соответствовать потребностям гиперподключенных пользователей и высокой конкуренции цифрового мира. Обсудите, могут ли компании, работа которых не связана напрямую с ИТ, обойтись без ИТ в условиях экономики знаний. Существуют ли области экономики, где использование</p>	8	Решение кейсов, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	ИТ серьезно ограничено по объективным причинам, а прикладные технологические решения не пользуются спросом ни со стороны бизнеса, ни со стороны потребителей?		
<b>2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения, умение формировать структура по заданным критериям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработайте структуру информационных ресурсов предприятия (организации).</li> <li>- Разработайте структуру информационной системы конкретного предприятия или организации.</li> </ul> <p><i>При выполнении заданий предприятие (организация) выбирает студента с учетом его интересов и возможности доступа к информации. При исследовании взаимосвязей между уровнями стратифицированной структуры ИС организации студенты должны использовать методы организации сложных экспертиз и реализующие их автоматизированные диалоговые процедуры, примеры которых приведены в учебных пособиях.</i></p>	8	Решение кейсов, тестирование
<b>3. ПРЕДМЕТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.</b>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения.</i></p> <p>В I кв. предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб.,</p>	8	Решение кейсов, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	удельные переменные — 60 руб. Во II кв. изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III кв. планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кв. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?		
<b>4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ.</b>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения.</i></p> <p>Компания «Ветер» закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: <math>150 - 100 - 20 = 30</math> рублей. Девиз компании: «Стабильное качество, стабильные поставки». Компания «Бром» закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: <math>100 - 50 - 20 = 30</math> рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!». Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто - цены. У компании Ветер дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет! Представьте себя директором компании Ветер. Как вы считаете нужно поступить: 1) Отказаться от сверхплановых заказов,</p>	8	Решение кейсов, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>нарушив свой принцип – «стабильные поставки». 2) Закупить китайское сырье у фирмы Бром (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль <math>150 - 70 - 20 = 60</math> рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки». 3) Закупить у компании Бром готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом <math>150 - 90 = 60</math> рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)</p>		
<b>5. ФИНАНСВЫЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛИНГА И УСТОЙЧИВОСТИ БИЗНЕСА.</b>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения, уметь подбирать аргументы и обосновывать решения.</i></p> <p>Потенциальный покупатель отреагировал на объявленную продавцом цену товара одним из указанных вариантов: а) "Дорого!" б) "Цена завышена!"</p> <p>Вопросы: 1. Есть какая-нибудь разница между а) и б) для продавца? 2. Продавцу: что (желательно) делать, чего ни в коем случае не делать</p>	8	Решение кейсов, тестирование
	<b>Итого</b>	40	

Форма обучения заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СИСТЕМ)</b>	<p><b>Цель:</b> научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения, уметь подбирать аргументы и работать с большими потоками информации.</p> <p>На семинарском занятии обсудите, с какими вызовами сталкивается современный бизнес в реалиях цифрового мира. Подумайте, каким образом бизнес использует ИТ, чтобы ответить на них. Какие возможности открывают ИТ для совершенствования деятельности компании? Приведите примеры компаний, которые уже воспользовались потенциалом ИТ для того, чтобы соответствовать потребностям гиперподключенных пользователей и высокой конкуренции цифрового мира. Обсудите, могут ли компании, работа которых не связана напрямую с ИТ, обойтись без ИТ в условиях экономики знаний. Существуют ли области экономики, где использование ИТ серьезно ограничено по объективным причинам, а прикладные технологические решения не пользуются спросом ни со стороны бизнеса, ни со стороны потребителей?</p>	12	Решение кейсов, тестирование
<b>2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ</b>	<p><b>Цель:</b> научиться анализировать информацию из разных источников,</p>	12	Решение кейсов, тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><b>ТЕХНОЛОГИИ И ВИДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b></p>	<p><i>формировать свою точку зрения, умение формировать структура по заданным критериям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработайте структуру информационных ресурсов предприятия (организации).</li> <li>- Разработайте структуру информационной системы конкретного предприятия или организации.</li> </ul> <p><i>При выполнении заданий предприятие (организация) выбирает студента с учетом его интересов и возможности доступа к информации. При исследовании взаимосвязей между уровнями стратифицированной структуры ИС организации студенты должны использовать методы организации сложных экспертиз и реализующие их автоматизированные диалоговые процедуры, примеры которых приведены в учебных пособиях.</i></p>		
<p><b>3. ПРЕДМЕТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.</b></p>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения.</i></p> <p>В I кв. предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные — 60 руб. Во II кв. изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III кв. планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кв. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?</p>	12	Решение кейсов, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><b>4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ФИНАНСОВОМ АНАЛИЗЕ.</b></p>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения.</i></p> <p>Компания «Ветер» закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: <math>150 - 100 - 20 = 30</math> рублей. Девиз компании: «Стабильное качество, стабильные поставки». Компания «Бром» закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: <math>100 - 50 - 20 = 30</math> рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!». Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У компании Ветер дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет! Представьте себя директором компании Ветер. Как вы считаете нужно поступить: 1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки». 2) Закупить китайское сырье у фирмы Бром (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль <math>150 - 70 - 20 = 60</math> рублей с каждой единицы.</p>	12	Решение кейсов, тестирование
---	--	----	------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки». 3) Закупить у компании Бром готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом <math>150 - 90 = 60</math> рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)</p>		
<p><b>5. ФИНАНСВЫЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛИНГА И УСТОЙЧИВОСТИ БИЗНЕСА.</b></p>	<p><b>Цель:</b> <i>научиться анализировать информацию из разных источников, формировать свою точку зрения, уметь подбирать аргументы и обосновывать решения.</i></p> <p>Потенциальный покупатель отреагировал на объявленную продавцом цену товара одним из указанных вариантов:  а) "Дорого!"  б) "Цена завышена!"</p> <p>Вопросы:  1. Есть какая-нибудь разница между а) и б) для продавца?  2. Продавцу: что (желательно) делать, чего ни в коем случае не делать</p>	12	Решение кейсов, тестирование
	<b>Итого</b>	60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Основная литература:


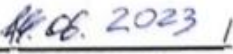
1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Бариленко Владимир Иванович, Бердников Виктор Вячеславович, Ефимова Ольга Владимировна [и др.]; В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

### Дополнительная литература:


1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>
2. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512221>
3. Экономический анализ : учебник для вузов / Войтоловский Николай Викторович, Агеева Неля Анатольевна, Белозерова Надежда Павловна [и др.]; Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 631 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

### Учебно-методическая:

1. Башарова О. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы сбора и обработки экономической информации» для студентов экономических специальностей и направлений всех форм обучения / О. Г. Башарова; УлГУ, ИЭиБ. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12908>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Глав. библиотечарь / Голосова М.Н. /    
 Должность сотрудника науч. библи. ФИО подпись



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.

0400



01.06.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры ЭБУ и А



Башарова О.Г.

подпись